

2020 年部门整体支出绩效自评报告

部门名称：（公章） 深圳市南山区前海港湾小学

部门法人签字： 蒋和勇

填报人： 宗剑

联系电话： 13590280127

填报日期： 2021 年 4 月 20 日

一、单位基本情况

(一) 单位主要职能

深圳市南山区前海港湾小学是南山区教育局主管的一所小学，中小学义务教育的事业单位。其职能是：实施小学义务教育，促进基础教育发展。

(二) 年度总体工作和重点工作任务

2020 年度，我校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记视察广东重要讲话和全国教育大会精神以及习近平总书记对深圳工作做出的重要批示，围绕区教育局 2020 年度工作重点以及学校十三五规划，在学校教育现代化新征程中改革创新，内涵发展，不断推进我校教育教学高质量发展。

(三) 2020 年单位整体支出预算编制情况

按照南山区财政局 2020 年部门预算编报要求，学校深刻理解预算指导思想，严格按照单位整体支出预算编制原则进行预算编制。2020 年，单位部门预算总支出 3542.95 万元，其中基本支出 2213.82 万元，项目经费支出 1329.13 万元。我校预算编制按照市财政及区财政当年度预算编制的要求和规范，围绕项目产出和效果进行编制，按照要求填报项目绩效目标，绩效目标设置较为完整、明确。

(四) 2020 年单位整体支出预算执行情况

1. 资金管理

(1) 资金支出

本校 2020 年初部门预算指标 3542.95 万元，调整后年度总指标 5576.84 万元，其中：人员经费 3613.33 万元、日常公

用经费 166.80 万元、项目支出 1796.71 万元。年度实际总支出 5520.60 万元，剩余指标 56.24 万元。

(2) 财政资金结转结余

我校 2020 年初财政拨款结转和结余 27.12 万元，财政拨款收入决算 5520.60 万元，财政拨款支出决算 5516.01 万元，年末财政拨款结转和结余 31.71 万元，结转结余率 0.57%。

(3) 政府采购

我校 2020 年政府采购计划总额 696.05 万元，政府采购实际支出金额为 586.96 万元，政府采购执行率为 84.33%，2020 年政府采购均支付完成，政府采购执行情况良好。

(4) 财务合规性

我校资金管理、费用标准、支付符合有关制度规定；会计核算符合事业单位财务相关规章制度；支出依据合理、合规，无虚列项目支出，无截留、挤占、挪用项目资金的情况。

(5) 预决算信息公开情况

我校预决算信息按上级规定内容、在规定时限和范围进行公开。

2. 项目管理

我校所有项目支出均以完成单位职能为依托的项目，项目在设立初期都进行过立项调研，并得到审批，正是这些项目的预算安排保证了学校职能的正常履行。项目实际支出 1766.71 万元，完成了年度工作任务。

同时针对预算项目支出的绩效评价管理，按照区财政要求，选取一个项目申报绩效目标，并在本次绩效自评工作中补充完善了所有项目的绩效目标，从项目产出、效果两个方面设定了

完整、合理且明确可量化的考核指标。

3. 资产管理

我校 2020 年期末账面固定资产原值 3185.19 万元，已计提折旧 1145.85 万元，固定资产净值 2039.34 万元，实际在用固定资产净值 2039.34 万元，固定资产利用率 100.00%。我校资产配置、使用合理。

4. 人员管理

我校 2020 年的核定编制数 53 人，2020 年 12 月 31 日实际在编 53 人，财政供养人员控制率为 100%。

5. 制度管理

(1) 为保证我校各项工作任务顺利完成，加强财务管理，规范全校财务行为，提高资金使用效益。我校在《预算管理内部控制制度》中对财政资金管理、内部财务管理作出了明确的规范。

(2) 《预算管理内部控制制度》中对预算绩效管理做了较为宽泛的规定，但主要还是依据市财委制定的《深圳市预算绩效管理暂行办法》（深财规〔2014〕8号）、《深圳市本级预算绩效管理目标管理工作规程（试行）》（深财规〔2014〕10号）及区教育局的规定开展预算绩效管理工作，暂未制定明确的适应本部门的相关管理制度。

二、单位主要履职绩效分析

（一）主要履职目标

2020 年度，我校将以习近平新时代中国特色社会主义思想理论为指导，深入贯彻落实习近平总书记视察广东重要讲话和全国教育大会精神以及习近平总书记近日对深圳工作做出的重要批

示，围绕区教育局 2020 年度工作重点以及学校十三五规划，在学校教育现代化新征程中改革创新，内涵发展，不断推进我校教育教学高质量发展。

(二) 主要履职情况

过去的一年是全体港湾人凝聚在蒋和勇校长、白雪峰副校长周围奋力拼搏、勇敢迈进的一个年，也是我校全体师生砥砺前行、不断收获的一个年。一年来，我们秉承“爱的港湾 梦想起航”教育理念，坚持“教育，赋能未来”的校训，在“五育并举、立德树人”的工作思想引领下，踏踏实实做事、认认真真育人，各方面工作齐头并进。

1. 夯实基础服务安全教学

行政支持中心是集人事、后勤、安全等诸多功能于一身的基础保障性部门，安全责任、财务工作、人事工作、后勤保障、对外接待、会务组织、宣传工作及配合其他部门活动提供补给和服务，为进一步支持教学，相关部门重点工作总结如下：

(1) 安全及人事工作

①一岗双责工作落实到位：2020 年 8 月 24 日，校长与各部门负责人及全体教师签定《一岗双责》责任书，压实安全责任，确保安全教学。

②校园安全常抓不懈

A. 高空坠物安全隐患巡查：预防高空坠物是学校高度关注的安全重点，学校在现有高空防护网的情况下，再次申请专项经费，加装靠近龙海家园 4、5 栋一侧防高

空坠物防护网，计划明年 8 月份完工，起到有效保护师生生命财产安全的作用。

B. 保安队伍建设：学校现有保安员 6 人，学校保证每日晨会、晚会，每周六周训，严格执行和不断完善各项学校保安管理制度，努力提高保安员个人素养，使其能融入学校发展，自觉推动和落实学校的安全保卫工作。

C. 校园监控：学校现有摄像头 200 余个，保证监控在校园内的有效覆盖，学校会继续完善校内及周边的监控设施设备，最大化地维护校园安全。

D. 食品卫生安全：学校教职工餐厅由“深圳市鑫辉餐饮服务有限公司”提供配餐服务，公司资质合格，学校按规定严格索票索证、食品留样、卫生消杀等各项工作，保证食品卫生安全。

E. 午餐午休工作：学校共管共治委员会决定继续与，深圳市鑫辉餐饮服务管理有限公司合作，为学校 627 名午餐学生提供配餐服务，同时通过招标，聘请希斯教育（深圳）公司参与午餐分配和午休学生的管理工作。学校坚持开展行政人员陪餐管理工作，每天安排中层以上行政陪餐，陪餐行政全程参与午餐的每一个环节，发现问题及时解决，有效保证了学生用餐安全。午餐午休工作平稳有序进行，未发生安全事故。

③ 学生安全防微杜渐

A. 意外伤害防治：①学校严格执行上级主管部门关于少儿医保、学生意外险购买的要求，认真落实到位，完成全校 1203 名学生 2020-2021 年度的意外险和少儿医

保购买工作；②学校制定《学生意外伤害工作流程》，要求全体教职工掌握，一起做好学生安全工作；③学校组织值周教师和教辅工勤人员课间巡查，防止学生意外受伤。

B. 交通安全：根据上级要求，学校严格执行学生上下学护航制度，组建“家校警护航队”，每日家长义工、学校值周行政、值周教师、值周学生在校门外执勤，巡警、交警配合护航行动。该项工作执行到位，无交通事故发生；学校增加家长义工和学生安全委员在楼顶和楼下上学通道严查家长和学生戴头盔及骑自行车情况，经一年整改，文明骑行现象明显好转，安全意识进一步加强。

C. 公共卫生安全：严格晨午检制度，每日两次上报学生人数，查明生病学生病因，如遇传染疾病，当天消杀。对校园定期消杀，防止蚊虫、细菌等的传染。制定《常见传染病处理流程》，要求班主任掌握对水痘、流感、手足口、登革热、腮腺炎、诺如病毒等疫情的处理方式，齐抓共管，做好公共卫生安全工作。学校未发生传染病疫情。

D. 消防安全：每日保安巡查消防设施设备，每周安全主任巡查，每月由主管副校长带队进行校园消防设施大检查；对学生进行消防安全教育；9月、11月组织了2次全校性的消防逃生演练。

E. 心理安全：关注学生生命健康教育，主动联系班主任、心理教师、家长共同制定相关制度，保护好学生，

帮助他们健康成长。

F. 安全教育：继续推进“深圳市安全教育平台”，为全体班主任和学生申请学习帐号，截止12月底，全校已全部开通激活，手机APP也已全部下载安装，经过持续不断地推进，全校师生家长学习安全教育的积极性大大提高。利用班会课由班主任讲安全教育，利用道德与法治课由老师讲安全教育，利用放学后由家长通过平台与学生一起学习安全教育知识。

④ 紧急避险勇于承担

学校是南山区紧急避险点，有标识，学校成立紧急避险应急小组，每次避险工作都有预案、有落实，自2016年以来学校已圆满完成7次避险任务，累计接纳避险工人3000余人。无避险任务，但数次接受应急管理局及创文工作组的检查，对学校应急物资的管理提出肯定。

⑤ 联防组工作常态开展

学校隶属第五联防组，组长单位前海学校。学校积极配合联防组工作，认真完成各项工作任务，定期接受联防组检查，并积极整改。

⑥ 疫情防控有条不紊

2020年在新冠疫情肆虐的背景下开始，在全国人员毫不松懈、团结抗疫的底色下书写新的成绩。学校一年来，在上级部门的部署和校领导的督促下，切实执行各项防疫工作安排，人员管理、物资配备、日常检查、统计上报等常规工作一丝不苟落实，确保安全第一、健康第一。

⑦教师招聘择优录取

我校是一所建校仅五年历史的年轻学校，为学校发展、学生成长优选人才是人事工作的重要内容。2020年春季、秋季，在上级人事部门的统筹领导和校领导的亲自安排下，行政支持中心认真按照领导的研究部署，上报拟聘信息、发布招聘公告、接收人员简历、筛选人员简历、组织人员面试、初步确定人选等环节一一落实工作，完成前期的准备。其后，在区教育局人事科的统一布置下，提交相关人员资料、通知人员面试，先后在华中师范大学、北京深圳大厦、东北师范大学等招聘点完成南山区教育局教师招聘面试工作，招回体育、语文、数学、英语学科优秀毕业生若干名，为学校未来发展补充有梦想、有胆识的优秀新生力量。

⑧职称评聘顺利进行

教师职业发展需要机制杠杆，教师职称评聘工作对教师专业成长起导向、规划、激励等作用。为做好2020年教师职称评聘工作，行政支持中心对往年工作方案进行研究后草拟修改版提交校长办公会。

经校长办公会审议，学校出台2020年教师职称评聘工作方案初稿。初稿经历教师代表商议后，改版升级为2.0版本。其后经过全体教师讨论，采用民主集中原则，历经6次改稿后顺利经全校教职工大会通过，正式实施。2020年我校共15位教师经过自主申报、民主测评、资料审查、积分核算、评议公示等几个阶段的严格审议，顺利获得专业技术岗位晋升。行政支持中心已向上级管

理部门提交申报材料，待审核通过后将为该批获得专业技术岗位晋升的教师颁发证书。

⑨中层评聘合规推进

学校发展需要肯奉献、有能力的中坚力量引领、辐射，在过去的2020年，为了满足各项工作需要，学校对中层行政团队进行了充实和调整。行政支持中心作为人事工作负责部门，在上级部门的指导和校领导的部署下，发布了课程与教学中心副主任、行政支持中心副主任的选聘公告。

根据自主申报与组织推荐相结合的报名原则，行政支持中心组织了中层干部评聘工作，通过资料审核、民主测评、公示上报等环节，顺利完成两个部门中层干部的选聘工作，进一步充实各部门工作人员，为学校下一阶段发展做好基础工作。

⑩服务教师排忧解难

为解决年轻教师住房问题，学校在区教育局的关心下，向前海管理局申请了龙海家园公寓房。根据住房管理局相关工作要求，学校安排专人做好对接，完成住房人员信息变更、租金收取等常规具体工作。行政支持中心一年来，及时组织、按要求完成相关工作，为年轻教师专心致志工作解除后顾之忧。

此外，在上级的要求和指引下学校还完成了本年度广东省教育事业平台数据更新、固定资产录入、企业微信平台人员调整、节假日值班人员安排等系列常规基础工作，为学校教育教学工作做好保障服务。

（2）总务工作

在校领导的亲自指挥下，学校完成对 2021 年学校全年经费 38557474.36 元的预算分配，完成各类项目绩效自评报告的上报工作，完成 2020 年经费执行工作，全年执行经费达到区财政的要求。

完成学校各项工作的后勤保障工作，完成学校各项招标、改造等项目，如，“2021 年校园安保服务”招标，食堂及电气线路改造工程、楼顶补漏工程、校门口十一号高架路渗水补漏工程等。

此外，为更好服务教学，在后勤部门的大力支持下，学校港湾杯、家长会、月光工程、校运会、党建活动、班主任活动等各项活动圆满完成。

（3）工会工作

①因五年级整体转到港湾学校及前海时代第二幼儿园成立，部分教代会代表和工会委员离开，学校分别于 10 月 30 日和 12 月 14 日完成教代会代表替补选举和工会委员替补选举。

②工会活动为丰富教师业务活动，组织完成了第一届教职工气排球比赛和第 24 届南山区教育系统园丁杯篮球赛；组织完成了教师节、中秋国庆节、元旦等节日共 300 人次的慰问活动；组织完成了对 34 名工会会员的生日慰问活动；组织完成对 6 位生育、生病会员的慰问。

（4）扶贫工作

2019 年 11 月 1 日教育局正式确定学校结对学校改为广西百色田阳县老乡家园第一小学（今年 9 月改名为

田阳区南山实验小学)

2020年完成工作要点如下：

2020年6月19-22日，港湾小学李伟飞和王琛两位老师带着深圳的孩子们亲自准备的礼物再次回到了田阳区老乡家园第一小学。6月20日早上集队时间，为全校的学生送上了南山区的小朋友们准备的礼物。6月22日，王琛老师为体育组带来了一节精彩的展示课。

2020年7月12-15日，家小梁祖记校长带领团队一行5人来港湾小学进行交流活动。

2020年7月12-23日，港湾小学派骨干教师陈品君和王世闰到家小支教，并下乡帮扶。

2020年10月22-25日，港湾小学派工会主席宗剑和课程与教学中心主任匡丽英赴田阳南山实验小学，送去爱心图书和体育器材，上公开课、行政座谈、防地震演练等。

2020年12月19日，港湾小学派校长助理黄瑛赴田阳南山实验小学，参加由南山区和田阳区组织的扶贫年终总结大会。

2. 信息技术服务全局发展

(1) 信息化设备管理与使用

①信息化设备使用情况良好：各类设备分配合理，专岗专用，无闲置设备。在使用过程中出现的损坏和故障，及时的进行维修；过保的视情况，能够自行维修的，及时修理，无法修理的或报信息中心或报损。从而保证了学校教育教学工作的正常开展；

②各类信息化设备及时上帐、归档：部门工作及时、规范，保证每一台设备来源去处都有记录；

③全校教师办公室实行实名制：教育教学设备、设施安排合理，无闲置状况。所有电脑都安装了创客中心提供的火绒杀毒软件，为教师、学生安全、正常的使用提供了保障；

④完成接入教育局无线网络的设置。

（2）信息技术应用与科研

①工作平台专人管理：学校的各类平台由专人负责，及时更新、管理，合理使用，起到了很好管理、服务老师们的作用；

②教学资源录制剪辑：小海燕广播站录制 18 期，剪辑视频 30 余个，学校各类活动拍摄随叫随到；

③电教器材专人维护：本项举措保证了电教器材的正常使用。同时，录制了大量的课堂实录，为教育教学留下了宝贵的资料。

（3）信息、科学教学与教研

①科学、信息教学工作常抓不懈，以老带新工作在常规教学中展开，及时指导积极参加校级、区级教学能力大赛。优秀教师引领，新教师创新，更好的推进教师专业发展；

②激光切割活动课结合一带一路课题，用 AI 软件绘制出三省会城市的建筑：大雁塔、中山桥、中天大厦；

③启迪发明智慧，开发创新潜能。《玩转发明》系列课程自成体系，题材广泛，贴近生活，具有较强的知识

性、趣味性和实践性；

④ 机器人活动课通过逻辑编程、创意搭建、团队协作培养创新意识和动手能力。

(4) 以赛促教 以活动促兴趣

① 在 2020 年南山区科技节中，小发明、头脑奥林匹克、小制作、小论文中多人次获一、二、三等奖；

② 南山区技能大赛信息、科学 6 人参加，排名前列；

③ 由深圳广播电影电视集团和深圳市绿航星际太空科技研究院联合主办的《寻星计划——大湾区首届太空科学创意大赛》初赛，复赛、决赛历时 5 个月，港湾小学五位同学获得佳绩；

④ 2020 年 12 月，我校被评为“全国航天科普基地校”，300 余人参加了北斗系统应用创意、航天科普讲解、航天主题的科幻画；

⑤ 2020 年 12 月，两位选手参加了其中青少年机器人设计大赛“RoboGenitus-超变战场”赛项获得一等奖；

⑥ 2020 年南山区科学、信息基本功大赛任筠、郑琳怡老师获一等奖。

3. 提升质量创建优质品牌

(1) 课程与教学工作：任重道远 行则将至

① 狠抓常规“强基础”

教学巡查：教学巡堂工作沿袭上年每天两巡，周一报的机制，由王丹副主任牵头主抓，共发布教学巡查简报 20 份。针对巡查中发现的问题，及时与老师进行现场沟通，并特别关注新入职教师的课堂教学情况。

周一的课程与教学主题大会上就存在的主要问题专项反馈，不回避问题，提出解决方案，狠抓课堂教学常规，强化课堂教学常规基础，取得了较好的成效。

常规检查：常规检查采取每月一查的机制进行，全面覆盖每一个任课教师。检查项目包括：教学设计、作业批改、听课本、教研记录。本学共进行 4 次常规检查，共检查教学设计近 100 份，作业批改 160 余次，教研记录 14 次，针对常规检查存在的问题及时与老师进行沟通，表扬规范先进，约谈存在问题较突出的老师，复查不规范的教案，尤其是反复查新入职教师的常规，通过层层落实，项项落实的方式，老师们的常规越来越规范，其中教案由初始的 28%达到了最后的 100%优良率，取得了非常不错的进步。

②立足阵地“提质量”

深入课堂听课提质量：课堂是教学的主阵地，作为课程与教学中心的负责人，在上好自己本职学科课程的同时，深入教师的课堂进行听课与交流指导是工作的重中之重。本中心我和王丹主任两位共同协作，对于学校教师的课进行了全学科全覆盖听课，教学能力相对弱的教师进行了二次或多次听课，第五届“港湾杯”除了示范课教师，其他教师全员参赛，本中心也是一节不落，加以日常听课共计听课达 100 余节。每一次听课之后，及时与当堂教师进行沟通交流，肯定优点，并针对课堂教学中存在的问题共同寻找解决的措施，以提升教师专业水平，达到课堂教学提质提效。

精耕主题教研提质量：教而不研则浅，研而不教则空，教研是提升教学专业水平非常重要的途径。在各学科分管行政的指导与支持下，各学科在积极参加区级以上的教研活动同时，继续扎实推进学校各每周一次教研，做到了次次有主题，研究有方向，校级主题研讨 6 余次，科组主题教研共计 150 余次。同时，在蒋校白校的指导下，整个教学聚焦“培养学生思维能力研究”的主题，从课堂教学到作业设计等，全学科围绕顶层设计进行了深入的研究，并在学校周一教师会上，进行了“基于学生思维能力培养的特色作业设计研究”“午间课程设计研究”以及贯穿整个第五届“港湾杯”课堂教学研究，切实做到了将教研与教学深入结合，以教研指导教学，以教学促进教研提升质量的目的。

单元测试分析提质量：自上期疫情复课之后，课程与教学中心正式接任组织单元测试此项工作。接任此项工作之后，规范了单元测试的要求：每期测试之后以年级为单位提交单元测试报告，加强对单元测试报告的数据分析，以数据分析来指导教学，以达到提升教学质量的目的。更是将道法、科学纳入到单元测试的学科范围，语、数、英、科、道法 5 门学科共计提交质量分析报告近 60 份，各学科进行专题教研究共计 10 余次。

专家智库资源提质量：，第五届“港湾杯”课堂教学大赛，南山区教师技能大赛，学校共邀请专家进校听课研讨指导达 15 余次。优质的一线专家智库资源为课程与教学工作提供了更具高度更加专业的理论与实践指导，

有力地促进了学校教师的专业成长，有力地提升了学校课程与教学工作质量，对于未来的发展进一步明晰了方向。

对外交流研讨提质量：前海港湾小学是中小学校长及教师的研修基地，同时也是广西田阳政治标杆学校田阳南山实验一小的对口帮扶学校。作为分会场，我校承担了南山区教育创新项目《依托测评分提升学生阅读素养》的课堂教学研讨及阅读交流活动，学校教师与专家同台上课并作阅读主题发言。在与田阳的联学共建交流中，学校派课程与教学中心匡丽英主任赴田阳实验一小上示范课并进行阅读主题交流，同时，田阳派出骨干行政及教师前往我校进行为期一周的跟岗学习交流。在此次跟岗学习交流中，课程与教学中心共安排全学科课堂教学 12 节，主题讲座教学研讨 5 次。秋招实习学生跟岗学习，本中心安排实习生听示范课 4 节，指导 8 人次上实习汇报课，主题研讨共 5 次。

无论是联学共建的教学交流，还是实习生指导示范，课程与教学中心严格要求每一位上课教师必须磨课才能正式上课，无论是年长些的经验教师，还是参加工作才三五年的年轻教师，都必须将每一次示范、交流课都当成教师进一步提升专业素养的宝贵机会，在交流展示与深度研讨中展示出前海港湾小学教学的水平，一批批年轻教师在打磨中得以快速成长，获得了前来学习交流的教育同仁的一致肯定。

夯实学生基础提质量：针对龙海家园及被分流过来的生源基础需要加大力度巩固的特点，，语文的背诵是强抓的一项基础，28 个班以年级组为单位，备课组长带领集备共同研究背诵书单，统一年级书单之后每一个学生粘贴于语文课文上家校携手，微团队竞赛等进行背通过关。每一个晨读，每一节课间，每一节课前，各班语文老师都利用个体抽背、小组抽背、集体背诵等方式进行检查。同时蒋和勇校长亲自带领行政进行抽查背诵，掀起了背诵语文课文的热潮， 夯实了语文基础。背诵积累是语文学科的基础，以后这种背诵将成为常态。同时，数学的口算等也陆续进行常态化练习，夯实学科的基础知识成为提升学生学业质量的一个有力抓手。

③课程实施“显特色”

“吾爱”综合化课程图谱 2.0 版，突显学科特色课程“吾爱”综合化课程蓝图，在 2015 年建校时由学校领导与专家团队，从上至下进行了顶层设计，每一个加入港湾团队的老师，在此蓝图的引领下，学校课程独领风骚前 5 年。随着学校的发展，学科课程的不断丰富发展，基于课程的顶层设计 1.0 版，课程与教学中心带领全学科科组长基于学校课程“扎根于学科、浸润于氛围、拓展于活动”的课程实施路径，从下至上绘制“吾爱”综合化课程 2.0 版，进一步突出学校学科的特色课程，实现了国家课程与校本化课程最大化的相融相生。无级阅读课程，数学财经素养课程、3C 英语的绘本阅读、音乐的小乐器课程等，进一步丰富了吾爱综合化的课程

体系建构。

学科特色课程课堂教学大赛，课程蓝图实施显特色课程蓝图再美，若不落到教育教学实际，永远是纸上谈兵，也无法真正让课程赋能学生健康成长。前海港湾小学的学科特色课程“扎根于学科”的特点，使特色课程在课堂教学中能够得以很好实施。第五届“港湾杯”课堂教学大赛，呈现的即是学科特色课程，在这一课堂教学比赛中，打破了以往唯教材而教的局限，内容基于学科教材又超越学科教材的局限，一节节丰富的具有鲜明港湾特色的课程在课堂教学中通过一节节课得以探索，深度挖掘，国家课程校本化，港湾特色课程实施得到最大的效益化彰显。我们有信心，随着特色课程强有力地推进与深度研究，这一特色将会成为前海港湾小学独特的课程名片。四点半课程及社团活动，彰显学校课程特色除学校的学科特色课程，氛围课程，活动课程也将持续发力，显示出课程特色。呈现学校课程的另一大亮点。

④独辟蹊径“创品牌”

全学科 NO.1，创活动课程品牌南山区的校园 NO.1 平台是南山区的一大品牌，从年起在蒋和勇校长的大力推动下，前海港湾小学如一匹黑马，不鸣则已一鸣惊人，勇夺中国赛区多项 NO.1 记录，学校记录也强势挺进南山区 NO.1 前十之列。受此启发，课程与教学中心寒假特色作业在蒋校和白校领导的指导与启发下，在全学科行政的支持下，立足学校学科及学生实际，启动了《人人都是 NO.1——特色作业带你玩转寒假》的特色作业

设计并在寒假实施，计划开学以周次为单位进行学科 NO.1 的挑战与展示并在以后进行系列化设计，让学科 NO.1 成为前海港湾小学课程与教学的活动品牌。

阅读赋能，加强优质资源合作创品牌。阅读不是新鲜话题，全民在阅读，校校都在开展阅读活动，前海港湾小学有着非常良好的阅读课程基础，如何将阅读课程做成品牌这是非常值得深思的事情。学校与腾讯成长守护平台联合推出了“先锋朗读者”栏目，以学校+优质资源+科技阅读新方式的形式，创意实施到项目最终圆满结束，取得了非常良好的社会反响。以此为基点，学校将进一步加强与优质社会资源合作，并联合区内外友好兄弟单位共同开展具有未来气息的有影响力的阅读活动，将会成为学校阅读课程开展的一种重要方式，也将打造属于港湾小学独特的阅读活动品牌。

阅读项目工作：苟日新 日日新 又日新。阅读项目工作在以往的基础上，进一步创新开展。主要体现在以下几个系列：整本书阅读系列、先锋朗读者系列、签名曲赏名画系列、图书馆阅读活动系列、名作家进校园系列、《未来》校报系列，特色进一步彰显。

据统计，学校阅读活动系列：先锋朗读者共推出 20 余期，举办大型活动 3 次，其中一次为与腾讯成长守护平台联袂进行的“先锋朗读者”颁奖典礼。依托图书馆为阅读阵地，好书推进 8 期，故事妈妈进校园 6 期，名作家进校园活动 3 次（分别是全国名作家汤素兰、伍美珍、著名作家杜梅），《未来》校报共发刊 14 期，大

型写作活动两次，分别是“起航杯”现场作文大赛，100余人参加此项赛事，最终决出一等奖近20人。第二项活动为“迎40周年，庆5周年”征文活动，共收师生家长稿件160余份。通过一系列的阅读措施，在学校12月30日迎接区里的图书馆专项检查中，我校的工作得到了督导组的高度评价，学校人均每月读书量达到了12本以上，位居南山区前列。“苟日新，日日新，又日新”，阅读项目将秉持着传承与创新，不断丰盈学校的阅读文化，让阅读真正赋能学校美好未来！

⑤教务招生工作：天下大事 必做于细

教务招生工作繁杂琐碎，相比德育为首，教学为中心的定​​位，教务招生工作属于后台不引人注目但非常重要的工作，日常的教务工作将会影响到学校正常秩序的运转，招生工作直接与民生息息相关。因此，这“平凡”但也可担得起“大事”二字。王萍老师新加入我们团队，从张意老师手中接过教务及招生工作，两人在交接过程中操持着高度的沟通与紧密的协作，使教务招生工作顺利过渡，整个年工作整体平稳有序。

调课代课工作，共计调课代课达300余次，针对偶然发生的空堂现象进行了及时的整改，做到了天天有表格，节节有落实，全力保证学校教学工作的正常进行。少儿医保及投保工作时间虽然紧，但学校工作认真细致，审核相关资料达2400余次，做到了数据清晰，保证时效。受疫情影响，上年小一、转插及转插审核资料等工作在网上进行，这是一次探索也是一次挑战，面对新的

机制，本中心几位成员分工有序，按时推进，利用周末、假期等时间进行网上审核，一一审核资料达 500 余次，及时电话联系资料不符或存在其他问题的家长，及时发布相关信息，保证了学校小一新生及转插工作的顺利进行。

4. 立德树人育人以德为先

（1）常规工作 抓实抓细确保落地

①高度重视常规工作

每周一的德育小组会议都是一周工作布置和收集的重要时间节点。和各年级长和干事一起集思广益，全组共同为更好的建立校园文明体系献计献策，同时，也及时收集老师、学生和家長近期状态反馈。每周一德育午读时间，安排学生学习根据我校学情，老师们自制心理微课，满足学生精神需求、心理抚慰。大队委每日检查学生两操、班级卫生，每周反馈评比结果，激励学生做更好的自己，激发班集体团队荣誉感。

班主任队伍建设，面对新教师多、经验不足的现状，一直在思考如何改进、如何提高，特邀教育局刘万讲主任、王成洋主任、名师工作室主持人陶子老师到校讲座，指导。积极发动本校教师分享经验，加强同事之间专业交流。对待不同学生没有一种固定方法长期有效，但总有对的方法能起作用，老师们在互相学习中，特别是对特殊学生教育产生很大积极促进作用。这年石伟军老师刻苦磨练自身技能，通过层层选拔中，获得区班主任大赛特等奖。圆满举办班主任年终论坛“走进学生，做温

暖、有爱的智慧德育工作者”；策划制作优秀班主任视频。

做好开学、散学典礼、国旗下讲话组织策划等大型集会，做好引导学生向真向上工作。其中，各班级十分珍惜国旗下讲话展示机会，积极承担，已收集资料整理成册。

防疫防控工作一直是重点，坚持每日家庭健康上报，上学分流、入校测温、小卫士洗手提醒等工作有条不紊的进行着。

②精心策划特色活动

每年的开学探宝是同学们最喜欢重返校园“节目”，以“三宝”为名开展探宝行动。

红色教育，十一期间开展云游红色教育基地活动，让学生足不出户，就能感受老一辈英雄革命家的精神，游览祖国大好河山。

节日德育：庆祖国 71 周年，重温革命历史；讲述成长故事，传递特区时代精神主题演讲；观看深圳 40 周年习近平总书记讲话，开展主题班会。元旦“庆祝活动。组织开展庆祝深圳 40 周年手抄报制作和评比。

民法典进校园活动启动仪式。司法局、教育局领导出席。

完成第五届南山区教育改革创新奖申报。

南山区家庭教育示范学校代表参加重大课题开题报告发言资料整理。

社会实践：港湾小学六年核心素养课程。

完成深圳市创建第六届文明城市评比的宣传、教育

工作。

完成南山区德育工作平台资料上传工作。

(2) 少先队工作：星星火炬引领，少先队员争章

我校少先队大队部在校少工委主任蒋和勇校长的指导下，在全体辅导员和少先队员的共同努力下，以形式多样的活动拓宽了队员的活动领域，充分发挥少先队组织积极、开拓、自立、创新的作用，使我校少先队工作稳步向前推进，取得了一定的发展。现将的工作总结如下：

① 坚定理想信念，做好师生组织教育

新时代少先队员和辅导员要有先进的思想认识，在这方面，团市委、区委深入我校给予重大指导，全体师生受益匪浅。

新年伊始，团市委学校与少年部部长李述广、市少先队总辅导员石淳、团市委学校与少年部吴莹、团市委学校与少年部蒋佩瑶、南山团区委副书记吴超、南山团区委学校与少年科科长朱研研到我校调研，参加开学典礼。几位领导高度评价开学典礼程序流畅，孩子年龄小但是准备很充分，衔接的比较严谨，教师队伍精神面貌很好。同时，要注重教育理念的渗透，抓好教师队伍的建设。并指出学校办学注重多元化，关注发展，把传统文化和国际视野相结合，有时代气息，也有文化传承。

② 加强中队辅导员思想建设

开学重点工作会议内容之一，就是将少先队工作计划准确转达给每一位中队辅导员。还邀请了彭艳老师分享红领巾小队，胡悦老师分享规范少先队礼仪。各位辅

导员听的聚精会神，恨不得马上在工作中亲身试一试。

③加强少先队员思想教育

加强港湾学子对少先队员权利义务的理解认同，提升广大少先队员的民主参与意识和自我管理能力，2020年12月25日，前海港湾小学举行了隆重而规范的少先队大队委竞选活动。2021年1月6日，举行第二届少代会。

④培养优良品德，提升自主教育质量

少先队员要热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党，树立远大理想，培养优良品德，勤奋学习知识，锻炼强健体魄，培养劳动精神，从小学先锋、长大做先锋，努力成长为能够担当民族复兴大任的时代新人，成长为能够担当民族复兴大任的时代新人。

⑤培养自主教育意识

大队委带头参与、组织一系列的活动。如少先队自己的栏目《少先队素养成长营》，每周一期《港湾大视野——小海燕新闻》，《红领巾故事会》每期介绍一本励志书籍。

⑥积极参加实践活动

培养未来接班人是一个全社会共同发力、共同关心的工程。学校只是这里面很关键、很重要的一环，其中，少先队员是组织劳动课程的主力。

a. 明确任务，充分发挥少先队员自主能动性，少先队劳动社团，大队委和特殊儿童一起，由蒋和勇校长直接带领，在老师、花工师傅们的帮助下，种植、采摘、

做饭一系列劳动中，孩子们收获累累。

b. 红领巾广播站、电视台“响”起来。学校“小海燕”红领巾广播站、红领巾电视台备受全校师生欢迎，每周都会播报上周劳技室收获和出售瓜果蔬菜记录，用港币购买到蔬菜的同学也会分享自己做饭过程和心得。

c. 红领巾勤俭养德光盘行动每日称重午餐剩菜剩饭，一周一评比，一月一表彰。让每一个队员了解每一粒粮食来之不易，重视光盘，从自己做起。建好一块阵地，育好一支队伍，联动一个网络。

d. 聆听垃圾分类讲座，参加分类行动。

e. 第一支鼓号队组建。

（3）家校共建

我校以专家指导为“点”，以教师引领为“线”，以家长参与为“面”，着力打造港湾“生命成长共同体”。

第一，欢悦时光、月光行动，家校共育不掉线

家长会是我校与家长沟通的常规工作，也是家校互动的重要内容。学校除了定期召开家长会，在每个年还会开展月光行动。全体老师下班后走进学生家中，了解学生在家庭中的学习、生活情况。受疫情期影响，我们也通过“欢乐时光”班会与“云家访”的方式，关爱学生疫情期间心理健康状态。制作了家长积分册，每学期修10分以上就成优秀家长。

第二，帆船行动、家长讲堂，用心陪伴提质量

我校一直重视助力家庭教育、社会教育，并积极整合资源、引入力量，联同社会和家长做好学生的教育工

作。学校创造性地搭建平台，推进“同爱”家长学校活动，请来专家，主动为各种教育中遇到的问题答疑解惑。同时，我校的萤火虫行动也积极征集家长讲师，组织具备不同专业、特长、经历的家长面向家长、学生开课。此外，我校的帆船行动鼓励各中队发挥自觉能动性，开展丰富多彩的课外活动，丰富孩子们的成长过程。努力实现家、校、社区三方联动，相互推动建设。

第三，定制课程、特别关爱，多种平台促成长

关注每一个学生的身心健康，是我们共同愿景，因此，构建了生命健康教育课程（悦纳系列、安全系列、心理系列、影视系列），其中的心理系列就引进了南山区刘红颖名师工作室的亲子共建情绪课程，帮助家长孩子建立和谐亲子关系。

今后工作中，还要加强及时反思，关注薄弱环节重点突破，对学生的习惯养成教育还是重点常规工作，继续和各位伙伴通力合作，提升思考热点合理布局能力，提前为下一阶段规划，争取突破。

5. 科研督导打造优质队伍

发展评促中心以联合学校其他部门迎接上级督导评估，组织师生开展教育教学科学研究，进行教育教学质量测评，开展教师专业发展培育等为主要工作内容。

（1）评价工作

我国基础教育课程改革经历了“双基”到“三维”的升级，为培养学生面向未来核心素养和关键能力，新一轮课程改革正在发生。发展评促中心组织全校各科组

开展了学科核心素养理论学习，在各学科负责人的引领下探索围绕单元学习目标达成的学生表现型任务设计及相应评价标准指标的制定。

在校领导的指导下，发展评促中心搭建了学生年末个性化评价报告数据收集平台，开展了前海港湾小学“赋能未来”评价数据的收集、整理，除常规学业水平测试工作外，首次开展了校级语文、数学、英语、科学学科的抽测工作，并探索形成了港湾小学学生“赋能未来”学业水平发展报告的1.0版本。

值得一提的是，全校范围内开展的“一带一路”综合测评是首次以校本课程“一带一路”为主题开展的项目式综合测评，是以学科维度开展的活动式表现型评价，活动受到学生与参与家长的一致好评。发展评促中心后续对测评情况进行了详细的数据分析，认为教育教学评价工作应围绕“让评价主体回归，让真实学习发生，让诊断意义凸显”进行。

（2）教研工作

科研是教育教学水平提升的核心动力，“科研兴教”是提高学校育人质量的重要手段和有效路径。

学校进行了省级、市级、区级三个级别教师课题的开题报告会，“基于小学数学的财经素养教育课例研究”“小学中低段中国传统节日文化英语教学策略与应用研究”“基于小学生核心素养培育的‘一带一路’校本课程开发与应用研究”“大湾区背景下的小学国际理解教育活动课程实施策略研究”“立德树人视角下‘一带一路’校

本课程开发的实践研究”等科研课题主持人向现场专家进行开题工作汇报，并在专家指导下进一步梳理研究思路、清晰研究步骤，明确了下一阶段研究工作的方向和要点。

教育科研应扎根一线、立足课程，发展评促中心将引领教师进一步贴近学生、深入课堂，通过研究洞察学生学的障碍，突破学生学的瓶颈，帮助学生提高核心素养，同时提高教师教的技术，关注教师教的智慧，促进教师专业能力提升。

（3）教师培育

“教师即课程”，教师队伍建设是学校发展的核心工作。为帮助教师团队从拐杖期顺利步入支柱期，继而发展为杠杆期，实现从“教书”到“育人”的飞跃，将“工匠”态度与“智慧”艺术有机结合，为培育有健康之本、中华之情、创新之魂的现代特区小公民贡献力量，本部门与其他部门联动组织了近20次教师学习会，通过校外专家、校内同事、科组分享、悦读提升等不同形式，向广大教师提供了党务、德育、教学、专业成长等方面的校本培训，助力教师全面发展。在上级部门的安排和校领导的指导下，本部门为即将入职我校的秋招毕业生设计了为期十天的校内考察课程。课程涉及行走南山、了解前海、认识港湾及教学设计、上展示课、座谈交流等一系列活动，在全体师生及各部门的大力支持下，课程顺利结束。

教师培育工作日渐受到上级重视，在校领导的关心

和帮助下，发展评促中心完成了“新入职教师培育工作方案”初稿的定稿与提交，为下一步阶段新入职教师的培育提供了方向和目标。

上学期期末，以购买服务教师为主要对象的期末教师座谈会在校领导的组织下顺利开展。与会教师通过总结的工作内容和工作特点，展望未来工作的重点和突破，反思了本阶段的工作情况，也对自己下阶段的工作提出了设想和希望。几次教师工作会议的成功召开，反映出我校教师队伍精良、素质过硬、态度良好，一方面坚定了教师培育工作的信心，另一方面也对发展评促中心的工作提出了明确和高水准的要求。

（4）督导评估

2020年发展评促中心在对接各项督导工作中，尽力发挥沟通、组织的作用。重点配合完成了南山区优质均衡示范区评估校际及区域层面的迎检工作。该项工作上级领导高度重视，校领导亲自组织，从数据核查、现场考察到资料准备均一一过问。在各部门的配合下，学校高标准完成相关工作，得到上级部门的肯定和鼓励。2021年，在基础数据发生变化的情况下，相应资料需要进一步完善和更新，发展评促中心将一如既往地做好迎检准备，与各部门一起推动办学质量的不断攀升。

6. 举办幼儿园实现九年一贯

（1）基本情况

我园现有教职工 33 名，5 个教学班，143 名幼儿，占地 3628 平米，户外活动场地 1367 平米，有音乐厅、

美术室、科技室、阅读空间、军事体验区、楼顶足球场、沙池区等室内外空间，布局合理，空间宽裕，为幼儿提供了多元的活动场所，促进他们在园健康快乐成长。

（2）明确办园方向，强化内部管理

我园继续深入贯彻教育方针和幼教两个法规，坚持保教并重的原则，以促进幼儿全面发展为目标，规划科学合理地“幼儿一日生活”，使幼儿园各项工作尽显特色，求得发展。根据南山区教育局、前海港湾小学的工作精神和要求，将保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在首位，更新教育观念，探索适合本园的课程，开展有效实用的教研活动，认真细致地做好家长工作，美化园内环境，添置幼儿玩具，做好幼小衔接工作，提高办园质量。我园进一步优化常规管理，行政班子各成员之间切实做到通力协作、扎实高效，并对各部门、各岗位进行具体分工，责任到人，定期检查，常抓不懈，充分调动了每位教职工的积极性，发挥其主人翁的管理意识。

（3）落实素质教育，促进幼儿发展

一年来，我园坚持以实施高质量的素质教育为目标，深化幼教改革，全面推进幼儿教育素质教育工程。各班每周制定活动计划并认真实施，保质保量，重视因材施教，因人而异。除此之外，我园还开展了开园典礼、国庆中秋系列活动、垃圾分类活动、读书帐篷夜、体能监测三级跟岗研修、“祝福祖国 阅享未来”读书月汇演暨迎新年等特色活动。在这些活动中，我们始终面向全体，给每位孩子有自我表现、获得成功的均等机会，使孩子

们自信心得到了增强，个性得到了良好发展。特别是读书月汇演暨迎新年活动得到了社会、家长的广泛好评。

（4）密切家园联系，发挥教育合力

我园进一步密切了家园联系，发挥了家长作用，促成了教育的合力。8月，我园迎来了新生家长见面会，帮助幼儿园提前做好入园准备。9月，我们召开了班级家长会，班主任对我园的幼儿安全、教育教学活动的组织与实施，卫生保健知识等进行了宣讲。通过家长会，开拓了家长的视野，增进了他们对幼儿园的了解，加强了家园的互通。11月，我园开展家长开放日活动，邀请家长走进幼儿园，了解、参与孩子们的各项活动，让教育成为一种有爱的、互动的过程。

我园定期更新公众号平台，使家长了解幼儿园的教育动态，由各班老师定期更换家长园地，使家长及时了解班级的重大活动、教育内容，便于交流教育子女的经验，并且做到内容丰富，形式多样，家长积极参与。同时，各班灵活采用家访，家长联系册，家长接送时间等，针对不同家长进行“个性化”交流，多渠道争取了家长对幼儿园工作的支持与配合，收到了良好反馈。

（5）加强后勤管理，提高服务意识

一年来，我们定期组织制度学习，进行了《幼儿园工作规程》、《幼儿园指导纲要》（试行）、《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》精神的学习，使保育员明确“保育在先”的工作宗旨以及幼儿园工作的性质、要求与内容，逐步增强责任感和使命感。同时，帮助她们掌握基

本的幼儿保健理论知识，如幼儿易患的季节性流行病；幼儿意外事故的预防和急救；进餐、午睡管理中的保育工作等等。

在幼儿一日活动中，保育员工作琐碎而又繁杂。为使保育员明确工作任务，克服忙乱现象，我园根据实际情况，拟定了一日保育工作常规，并在工作实践中不断加以完善，基本形成了良好的工作程序。保育员不仅仅要做好卫生保洁和照顾孩子的生活，还需积极配合班级教师组织好教育活动，并在一日活动中随时注意对孩子的品德教育、卫生习惯的培养。我园依照所制定的“一日活动保育工作细则”，定期组织保育员学习并实施。如让保育员带午睡，参与班级教育活动等等，不仅促进了保教结合，而且提高了保育员的组织、管理能力。

（6）安全常抓不懈，为教育强保障

安全工作是幼儿园工作的重中之重、头等大事。安全工作常抓不懈是我园的一贯宗旨。为了使幼儿园安全工作规范化、制度化，真真正正落到实处，确实保证幼儿、教职工和国家财产的安全，我园正在进一步完善安全工作的各项制度，加大对制度的落实、执行的检查力度。将安全工作纳入常规，列入日常生活和教育教学当中，提高幼儿的防范意识和防范能力。每月严格执行安全隐患排查与消防检查工作，杜绝恶性事故和责任事故的发生。同时严格门卫值班制度，全天有专人值班，做好防火、防泄、防电、防溺、防盗、防骗(拐)、防意外事故等工作确保幼儿及财产安全。

安全意识的培养也在校园里进行了针对性的培养。我园开展了各种安全教育的学习活动,如消防逃生演习、消防情景剧巡演、交通信号灯和标志的学习、参观南山安全教育体验馆等等帮助孩子们增加安全方面的知识,学会正确有效的保护自己。

7. 凝心聚力亮点聚焦梳理

大事一：党员先行作表率 无偿献血暖人心

(https://article.xuexi.cn/articles/index.html?part_id=3835593306035068499&art_id=3835593306035068499&item_id=3835593306035068499&study_style_id=feeds_default&pid=&ptype=-1&source=share&share_to=wx_single&from=singlemessage)深圳学习强国

2020年3月21日上午,深圳市前海港湾小学开展了“老师家长温暖同行,挽起衣袖为爱加油”献血活动。蒋和勇书记、白雪峰委员到场指导并带头献血,为践行“两学一做”作出了党员干部的模范先锋表率作用。此次献血活动在学校党委的领导下,在学校的充分发动下,学校教职工与家长积极响应,深圳首家主动提出并组织集体献血的学校。现场,大家积极配合医务人员填表、检查、采血、领证,秩序井然,用实际行动彰显了心系群众、无私奉献的社会责任和担当。

无偿献血,党员先行。蒋和勇书记、白雪峰委员带头挽起衣袖奉献爱心,发挥党员模范带头作用,带动学校职工积极参与献血活动。此次活动捐献安全健康血液总量达6900毫升。港湾人用实际行动支援前线,为前

方抗疫做贡献，彰显了党员干部服务社会的时代精神。此项活动得到媒体广泛关注，中宣部学习强国、深圳读特、蛇口电视台都进行了报道。

大事二：校企合作护成长 阅读创新扬风帆

(http://www.sznews.com/news/content/mb/2020-10/12/content_23627880.htm) 深圳新闻网

前海港湾小学与腾讯成长守护平台倾心合作，共同举办“先锋朗读者”2020经典诗文诵读比赛，活动吸引了近千人参加，前海港湾小学38个师生优秀朗读作品在喜马拉雅FM、企鹅FM、播客同步播出，获得了良好的社会反响。

2020年10月9日，前海港湾小学和腾讯成长守护平台联手举办的“先锋朗读者”颁奖典礼在腾讯滨海大厦四楼多功能厅举行。全国政协委员，中国当代著名儿童作家汤素兰老师，深圳市南山区教育科学研究院课程与教学部高乃松部长，前海港湾小学校长蒋和勇校长，腾讯成长守护业务总经理郑磊先生，腾讯党委办公室主任赖燕青女士，腾讯教育创想合作中心总监凌云女士，腾讯成长守护中心高级总监郑中女士等嘉宾云集颁奖典礼现场，共同深入推动阅读，教育与技术深度融合，赋能美好未来。

大事三：港湾田阳手牵手 教育帮扶显真情

根据南山区教育局统一安排，前海港湾小学自2019年11月1日起与广西百色市田阳区老乡家园第一小学确立了联学共建、结对帮扶关系。今年初，新冠疫情爆发，

为了使联学共建工作常态化，港湾小学向家园一小选派挂职副校长，全面开展各项工作。两校创新联学新模式，积极开展“线上联学共建活动”。

港湾小学将生命健康教育系列课程、南山区名师直播课程、家长学校系列培训课程、教师专业发展评课资料等课程和资源无私向田阳分享；两校携手开展“空中”德育交流，于清明节共同发起“两地红领巾祭英烈”系列活动。六一儿童节，两校孩子互送礼物、互致问候。2020年10月28日下午，深圳市南山区委书记曾湃等党政领导代表，百色市人大常委会副主任、田阳区委书记韦正业等领导到百色市田阳区南山实验小学举行隆重的揭牌仪式。活动中，田阳区南山实验小学梁祖记校长就学校的建设历程、办学理念及与我校结对帮扶情况做详细介绍。曾书记肯定了我校帮扶工作。2020年12月19日，南山区教育精准帮扶总结大会在百色市田阳区南山实验小学召开，深圳市南山区教育局局长刘根平出席会议。总结会上，梁祖记校长诚挚地说“前海港湾小学与我们结对一年来，联学共建、资源共享、支教示范、跟岗学习、线上互动、捐赠物资，两校师生亲如一家。”

大事四：联学共建有阵地 依法治校走前列

港湾小学重视依法治校和“法治校园”创建工作。2020年11月25日，南山区司法局联合区教育局在我校开展“学好民法典，护航人生路”的“民法典进校园”法制宣传教育活动。此后在12月份市委王伟中书记主持召开的各界别委员座谈会上，星辰前海律师事务所代表

会上发言，介绍了与我校开展联学共建的活动，得到王伟中书记点赞，要求继续抓牢做实，走在前列。

大事五：健康第一生命至上 赋能未来迎接美好

港湾小学秉承“健康第一 五育并举”的理念，全员参与推进阳光体育、学生体育大课间等活动，确保学生每天一小时运动时间。学校通过体育节、田径运动会、趣味运动会、篮球和足球联赛、优才赋能 NO.1 挑战赛等校园体育活动为学生提供成就自我的平台，提高学生体质健康水平。2020年12月12-13日，全体学生在正副班主任的组织引领下，顺利完成了体质健康测试。学生各项成绩连续两年保持上升，优良率达到77.5%，在南山区名列前茅。

过去的一年，成绩卓然。回首过去，也存在改进空间。未来，港湾小学将继续在蒋和勇校长的带领下，围绕“强基础、提质量、显特色、创品牌”的工作目标，在已取得的成果基础之上，总结经验、发扬优势、弥补短板持续提升教师专业领导力、持续提升学生的学习力、加强学校影响力，保持传承睿智力与开拓的创新力，进一步做好教育教学工作保障的服务。

仰望星空描绘蓝图，脚踏实地笃志前行，港湾小学定将持续努力，真正做到“强基础，提质量彰显未来创新学校的特色创品牌”。

（三）单位履职绩效情况

2020年主要工作任务已基本完成，现从预算使用的经济性、效率性、效果性、公平性四个方面来分析部门履职绩效情况。

根据《部门整体支出绩效评价指标评分表》评分标准,我校 2020 年部门整体支出绩效自评分数为 93.51 分。

1. 经济性

(1) 三公经费控制率。2020 年度我校“三公”经费预算支出 3.88 万元,实际支出 3.49 万元,“三公”经费控制率 89.95%。

(2) 日常公用经费控制率。2020 年度我校日常公用经费年初预算 158.59 万元,预算调整数 257.55 万元,实际支出 257.55 万元,日常公用经费控制率 100%。

2. 效率性

(1) 预算执行情况

2020 年度我校预算指标调整预算数 5521.30 万元,第一季度实际支出 1251.91 万元,预算执行率为 22.67%;第二季度实际支出 1383.06 万元,预算执行率为 25.05%;第三季度实际支出 1502.60 万元,预算执行率为 27.21%;第四季度实际支出 1328.07 万元,预算执行率为 24.06%。

(2) 重点工作完成情况

该指标主要反映我校的重点工作的完成情况,截止至自评基准日,我校重点工作均已如期完成。

(3) 项目完成及时性

2020 年度我校纳入绩效自评范围项目数共计 39 个,其中社会实践活动由于 2020 年下半年 5 年级迁移至港湾学校,无五年级未完成,其他项目均如期完成。

3. 效果性

2020 年我校加强党对学校教育工作全面领导,从严落实党建工作责任制,切实强化思想理论武装,建立健全党政共同负

责机制，充分发挥了党支部的战斗堡垒作用；同时我校深化课程改革，加强德育工作，实施学业质量多元评价，打造特色教育品牌，促进全体学生德智体美劳全面发展。

4. 公平性

该指标主要反映部门履行职能与增加公共利益、公共福利和保障公共安全方面的相关联程度。2020年度我校暂无重大纠纷、诉讼和上访事件，群众服务对象满意程度较高。

三、总体评价和整改措施

（一）预算绩效管理工作主要经验、做法

我校近年来一直积极参与区财政局或其他部门组织的关于绩效管理工作的培训活动，通过多次召开行政会议强调绩效管理的理念和重要性，聘请第三方参与学校的绩效评价工作，在全校普及了绩效预算、绩效管理的基本理念。我校预算支出在保障学校工作运转、履行职能职责上整体情况良好。

1. 健全财务管理制度。适时、有针对性地对进行了相关制度的增补，制度的建立更为完善。

2. 严格贯彻落实中央“八项规定”和省、市、区有关规定精神，进一步加强公车管理，严格执行党政机关公务接待管理规定，尽力压缩“三公”经费等行政支出。

3. 不断改善办学条件，促进教学质量提高。

（二）后续工作计划、相关建议等

1. 逐步完善本校的绩效评价工作制度，有计划地建立和完善财政支出绩效评价相关制度，包括绩效目标审查制度、项目绩效考核制度、绩效奖惩制度等。

2. 在评价本校教育项目的绩效时，不仅要计算教学规模、安

全隐患等指标,还要对教育改变师生的创新能力、学习能力及文化观念等因素进行综合评价。

3. 建议财政部门进一步开展部门整体支出绩效评价业务培训工作。适时组织预算部门主要领导、分管负责人以及具体工作人员的培训教育,及时为部门开展绩效管理提供政策理论和专业操作技术指导,促进各预算部门绩效管理整体上台阶。

四、单位整体支出绩效评价指标评分情况

我校单位整体支出绩效评价指标评分情况参照《部门整体支出绩效评价指标评分表》

